

Анализ пробного ЕГЭ по математике (профиль) в 11 классах

4 апреля 2022 года на базе МБОУ «Большеатнинская СОШ» в соответствии с планом работы РОО был проведен районный пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень)

В пробном ЕГЭ по математике приняли участие 17 учащихся, что составляет 65,3% от общего количества и 94,4% от заявленных обучающихся.

Продолжительность пробного ЕГЭ составил 3 часа 55 минут.

Работа состояла из 18 заданий. Задания с 1 по 11 требовал от учащихся краткого ответа, задания с 12 по 18 полное обоснование решения. Тестирование было взято из сайта Решу ЕГЭ.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

Предмет	Всего учащихся	Количество участвующих	% участия	Средний % выполнения	Средний первичный балл	Средний балл по прошлогодней шкале
Профильная математика	18	17	94,4	31,3	9,7	48,23

Результаты пробного ЕГЭ показали, что не все учащиеся, выполнявшие задания пробного экзамена справились с предложенной работой и получили положительный результат.

Образовательная организация	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	% выполнения	От 0 до 26 баллов	От 27 до 49 баллов	От 50 до 67 баллов	От 68 до 84 баллов	Ср. балл	Ср. балл 25.01.2022
МБОУ «Кунгерская СОШ»	10	7	35,4	0	3	2	2	54,14	37,44
МБОУ «Берескинская СОШ»	2	2	33,8	0	1	1	0	53,5	48,5
МБОУ «Кубянская СОШ»	4	4	34,6	0	2	1	1	51	52,33
По району	26	17	31,3	2	7	5	3	48,23	45,29
МБОУ «Большеатнинская	8	3	22,5	1	1	1	0	35,66	60,33

МБОУ «Коморгузинская СОШ»	2	1	12,9	1	0	0	0	23	56
---------------------------------	---	---	------	---	---	---	---	----	----

Самый низкий средний балл в Коморгузинской СОШ (23 б.). Ниже районного показателя - Большеатнинская и Коморгузинская СОШ. Самый высокий балл в Кунгерской СОШ 54,14б. и Берескинской СОШ 53,5б. Если сравнить районный показатель с прошлогодними баллами ЕГЭ по району, то результаты этого тестирования на 25,34 баллов ниже.

Из таблицы видно, что 2 ученика, т.е. 11,7% не преодолел порог, это учащиеся из МБОУ «Коморгузинская СОШ» и МБОУ «Большеатнинская СОШ», 7 учеников 41,1% лишь преодолел порог. По сравнению с январскими результатами пробного ЕГЭ, средний балл выше на 2,94.

Средний балл за 2021-2022 учебный год

№	Школа	Ноябрь	Январь	Апрель
1	МБОУ «Кунгерская СОШ»	51,1	37,44	54,14
2	МБОУ «Берескинская СОШ»	47,5	48,5	53,5
3	МБОУ «Кубянская СОШ»	62,6	52,33	51
	По району	46,1	45,29	48,23
4	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	19,25	60,33	35,66
5	МБОУ «Коморгузинская СОШ»	56	56	23

Результаты Большеатнинской и Коморгузинской СОШ – резко пошли вниз, В Берескинской и Кунгерской СОШ наблюдается небольшой рост. Показатели Кубянской СОШ с каждым разом ниже..

Показатели по частям

Образовательная организация	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Часть I ср балл	% выполнения	Часть II ср балл	% выполнения	Ср. балл
МБОУ «Большеатнинская СОШ»	8	3	6	54,5	1	5	35,66
МБОУ «Кубянская СОШ»	4	4	8,25	75	1,5	7,5	51
МБОУ «Кунгерская СОШ»	10	7	8,2	74,5	1,1	5,7	54,14
МБОУ «Коморгузинская СОШ»	2	1	4	36,3	0	0	23
МБОУ «Берескинская СОШ»	2	2	8,5	77,2	2	10	53,5
По району	26	17	7,8	71,6	1,05	5,2	48,23

№ задания	Проверяемые умения	% выполнения
1	Простейшие уравнения	100

2	Начала теории вероятности	82
3	Планиметрия	100
4	Вычисления и преобразования	94
5	Стереометрия	58
6	Производная и первообразная	76
7	Задачи с прикладным содержанием	64
8	Текстовые задачи	64
9	Графики, функции	35
10	Вероятности сложных событий	53
11	Наибольшее и наименьшее значение функций	58
12	Уравнения	29
13	Стереометрическая задача	7,8
14	Неравенства	17,6
15	Финансовая математика	14,7
16	Планиметрическая задача	0
17	Задача с параметром	5,8
18	Числа и их свойства	4,4

Из таблицы видно, что задания №№1,2,3,4,6,7,8 из первой части решили большинство учащихся. Из второй части 5 учащихся решили на 100% задание №12 (решать уравнения и неравенства), по 3 участника получили по 2 балла за задание №14 (Неравенства), №15 (Финансовая математика), №17 (Задача с параметром). Не одного балла не набрали по заданию №16 (планиметрическая задача).

Западающие темы:

- 1) Стереометрия. Геометрические фигуры в пространстве.
- 2) Графики, функции
- 3) Вероятности сложных событий
- 4) Наибольшее и наименьшее значение функций
- 5) Уравнения

Ожидаемые высокобалльники:

1. Хамидуллин Раиль МБОУ «Кубянская СОШ»

Не прошли порог:

- | | |
|---|---------|
| 1. Филатов Айзат МБОУ «Большеатнинская СОШ» | 3 балла |
| 2. Латыпов Ильназ МБОУ «Коморгузинская СОШ» | 4 балла |

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по математике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьного методического объединения регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.